

Согласовано:
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»
В.Г.Сафиуллина



***Анализ
Олимпиадного движения в рамках
работы с одаренными детьми
в ОО Агрызского муниципального района РТ
в 2021-2022 учебном году***

Анализ олимпиадного движения в школах Агрызского района
в рамках работы с одаренными детьми

В рамках реализации федеральной Программы олимпиадного движения в образовательных организациях района проведены школьные, муниципальные этапы и организовано участие победителей на региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников.

В рамках реализации республиканской Концепции «Перспектива», муниципальной программы «Одаренные дети», с целью выявления и развития детей, охваченных дополнительным образованием в 2021-2022 уч. году, с учетом их способностей, потребностей и интересов в предметных областях, организовано 3801 участие обучающихся на школьном, муниципальном, республиканском уровнях, межрегиональной и международной олимпиадах.

С 22 сентября по 29 октября 2021 все ОО приняли участие на школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад по 31 предмету. Исходя из анализа итоговых протоколов по результатам участия выявлено 3064 участника (3049 в 2020-2021 уч.г.), из которых 1070 (35%) учащихся (824 в прошлом году) - набравших 50% и более от максимально возможных баллов. По таким предметам как искусство (МХК), история Татарстана, право, астрономия, немецкий язык и экономика учащиеся не преодолели 50% порог и в связи с этим участников на муниципальный этап нет.

По 6 предметам: химии, биологии, математике, информатике, физике и астрономии, олимпиады проводились на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных технологий в тестирующей системе uts.sirius.online по индивидуальным кодам, предоставляющим участнику доступ к его результатам после завершения олимпиады, анализу олимпиадных заданий и разбору их решений. Пороговые баллы по данным 6 предметам для участия в муниципальном этапе составляли от 25% максимально возможного количества баллов.

На муниципальном этапе с 10 ноября по 22 декабря 2021 года по 25 предметам всероссийской и республиканской олимпиад, согласно итоговых протоколов, приняли участие 683 обучающихся (победителей и призеров школьного этапа), из которых 243 (35,9%) победителей и призеров, подтвердивших уровень своих знаний и статус школьного этапа.

Хороших результатов (50% участников стали победителями и призерами) добились учащиеся по предметам: литература (10 призеров из 16 участников), экология (14 из 20), технология (12 из 15)

Низкий результат победителей и призеров по предметам: математика (2 призера из 78 участников), русский язык (6 из 41), биология (8 из 44), география (5 из 27)

По таким предметам как физика (15 участников), обществознание (24 участника), химия (14 участников), информатика (4 участника) школьников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов не выявлено.

С 10 января по 19 февраля 2022 года организовано участие детей в олимпиадах на уровне республики. По итогам анализа результатов участия на региональном и заключительном этапах всероссийской, республиканской олимпиад и «Путь к Олимпу», согласно итоговых протоколов и приказов МО и Н РТ, по 15 предметам из 30 выявлено: участие приняли 42 школьника (3-11 классов), из которых по 11 предметам - 21 (50%) призер, подтвердивший уровень своих знаний муниципального этапа, что идентично показателям прошлого учебного года (в 2020-2021 уч.г. из 39 участников – 4 победителя и 17 призеров, эффективность 53,8%).

Итоги межрегиональной олимпиады, согласно итоговых протоколов и приказов, таковы: по 2 предметам (марийскому, удмуртскому языкам и литературе) приняли участие 5 учащихся, из которых 3 призера, а это 60% эффективности, данные показатели идентичны прошлогодним (в 2020-2021 уч.г. из 5 участников – 2 победителя и 1 призер, эффективность 60%).

На международной олимпиаде по татарскому языку из 7 участников – 1 победитель, 14,3% эффективности (в 2020-2021 уч.году из 2 участников – 1 победитель и 1 призер, эффективность 100%). Результативность участия снизилась на 1 призовое место в сравнении с прошлым годом.

Анализ итогов всероссийской и республиканской олимпиад, на основании итоговых протоколов и приказов МО и Н РТ, позволяет отметить результаты участия ОО в разрезе предметов.

Региональный этап всероссийской олимпиады - 1 призер (2020-2021 г. -1 призер) по:

- литературе - 1 призер Разуваева А., СОШ №2, педагог Костенкова О.В.

Заключительный этап республиканской олимпиады - 18 призеров (2020-2021 г. – 3 победителя и 16 призеров), по:

- родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе в татарских школах – 7 призеров (Хабирова Р. и Латыпова Э., Исенбаевская СОШ, педагог Хузина Г.Р.; Салихова А и Габбасова Л., Кадыбашская СОШ, педагог Расулева Э.Р.; Зигангараева Л., Иж-Бобьинская СОШ, педагог Закирова А.Р.), что на 2 призера меньше прошлогодних результатов (2020-2021 г. -9 призеров)

- татарскому языку и татарской литературе в русских школах – 3 призера (Фаттахова Л, Кучуковская СОШ, педагог Шайхутдинова А.Б.; Орехова В, Гимназия 1, педагог Мурзина Г.Ф ; Хафизова А, СОШ №4, педагог Хафизова Ф.З.), показатели в сравнении с прошлым годом идентичны (2020-2021 г. -3 призера)

- русскому языку и русской литературе в нерусских школах - 3 призера (Хабирова Р., Исенбаевская СОШ, педагог Сундукова Э.К., Баширова К., Терсинская СОШ, педагог Тукманова Г.Ф; Маркитоновна Е, Сарсак-Омгинский л, педагог Зарипова Ф.К), что выше показателей прошлого года на 1 призера (2020-2021 г. -2 призера)

- родному (марийскому и удмуртскому) языку и литературе – 5 призеров (Ильина М., Дедюхина А, Михеева Е., Бимская СОШ, педагог Ильина Э.Н.; Маркитоновна Е и Гордеева О., Сарсак-Омгинский л, педагог Гаврилова Е.И), что на 1 достижение выше прошлогодних показателей (2020-2021 г. – 3 победителя, 1 призер)

- по геологии результативность - 0, что означает снижение на 1 призера (2020-2021 г. -1 призер)

Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» показал повышение результатов на 1 призера (2020-2021 г. -1 призер) по:

- английскому языку – 2 призера: Айдаров Д. и Зигангараева К., СОШ №2, педагоги Галимова Ф.Я. и Ашрафзянова Ф.С,

Межрегиональная олимпиада – 3 призера по:

- родному (марийскому и удмуртскому) языку и литературе – 3 призера: Дедюхина А и Михеева Е., Бимская СОШ, педагог Ильина Э.Н.; Маркитоновна Е., Сарсак-Омгинский л, педагог Гаврилова Е.И, количественные показатели идентичны прошлому году (2020-2021 г. – 2 победителя и 1 призер)

Международная олимпиада – 1 победитель по:

- татарскому языку в школах с нерусским языком обучения – победитель Хабирова Р., Исенбаевская СОШ, педагог Хузина Г.Р, что на 1 призовое место ниже прошлогодних показателей (2020-2021 г. – 1 победитель и 1 призер)

Исходя из анализа, необходимо отметить ежегодную системную работу со способными детьми по подготовке к региональному и заключительному этапу, межрегиональной и международной предметным олимпиадам таких школ как:

- Бимская СОШ - 5 призеров по марийскому языку и литературе

- Исенбаевская СОШ- 4 призера и 1 победитель по татарскому языку и татарской литературе в татарских школах, татарскому и русскому языку в нерусских школах

- С-Омгинский л. - 4 призера по русской литературе в нерусских школах, удмуртскому языку и литературе

- СОШ №2 – 3 призера по литературе и английскому языку
 - Кадыбашская СОШ – 3 призера по татарскому языку и татарской литературе в татарских школах

- Иж-Бобьинская СОШ - 1 призер по татарской литературе в татарских школах
 - Кучуковская СОШ – 1 призер по татарскому языку в русских школах
 - СОШ 4 - 1 призер по татарской литературе в русских школах
 - гимназия 1 – 1 призер по татарскому языку в русских школах
 - Терсинская СОШ – 1 призер по русской литературе в нерусских школах

В 2021-2022 уч.г.:

- впервые на республиканской олимпиаде по татарской литературе призовое место заняла ученица Иж-Бобьинской школы

- стабильные показатели участия в предметных олимпиадах таковы – 1 победитель (международной олимпиады по татарскому языку) и 24 призера по литературе, английскому, татарскому, марийскому, удмуртскому и русскому языкам в русских, татарских школах и в школах с нерусским языком обучения (на заключительном этапе и межрегиональной олимпиадах)

Но вместе с тем необходимо отметить:

- ежегодное отсутствие целенаправленной и результативной работы педагогов со способными детьми, а в связи с этим нет выхода на уровень республики по предметам всероссийской и республиканской олимпиад в Кичкетанской, Красноборской и Салаушской школах

- снизились результаты участия на республиканском уровне учащихся СОШ №3 (в сравнении с прошлым годом на 1 призера меньше по геологии)

Наименование олимпиады	2020-2021		2021-2022		динамика
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
Региональный этап всероссийской олимпиады		1		1	0
Заключительный этап республиканской олимпиады	3	16		18	-1
Путь к Олимпу	1			2	+1
Итого	4	17	0	21	0
Межрегиональная по родным языкам	2	1		3	0
Международная по татарскому языку в нерусских школах	1	1	1		-1
Итого	3	2	1	3	-1
ВСЕГО:	26		25		-1
	(7 победит, 19 призеров)		(1 победит, 24 призера)		

Итак, итоги олимпиадного движения 2022 года - из 54 участников (2021 г -46) регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской, межрегиональной и международной олимпиад в копилку достижений принесли 25 (1 победитель и 24 призера) высоких результатов, эффективность – 46,3% что на 1 показатель меньше прошлогодних достижений, но по качеству участия результаты ухудшились на 6 победителей (на заключительном этапе и межрегиональной олимпиаде по марийскому, удмуртскому языкам и на «Путь к Олимпу» по математике), хотя число призеров увеличилось на 5 (2021 г. 26 результатов, из которых 7 победителей и 19 призеров, эффективность 56,5%)

По итогам анализа необходимо рекомендовать администрации школ взять под особый контроль составление дорожных карт развития и ведение индивидуальной целенаправленной работы педагогов со способными детьми по сохранению показателей (по литературе, родным языкам и родной литературе в татарских, русских и национальных школах) и повышению результативности участия школьников в олимпиадном движении (по физике, химии, биологии, физкультуре, географии, обществознанию, математике и ОБЖ).